

AHORNHUSET
Ahornvej 50 C, 2970 Hørsholm
4586 4206

kontakt@ahornhuset.dk
www.ahornhuset.dk

En dag i Ahornhuset

- Kl.06.30 Ahornhuset åbner og dagen starter i pejsestuen. Her er der mulighed for at spise lidt medbragt morgenmad eller lidt "ahornbrød" og få en stille start på dagen.
Om fredagen åbner vi først kl.07.00.
Frem til kl.08.00 er der to voksne i børnehaven.
- Kl.08.00 Flere børn og voksne er mødt og dagens leg og aktivitet begynder at tage form.
- Kl.09.00 Musik på Bjælkestuen.
Hver aldersgruppe har på skift en musikdag.
Fordelingen af ugedag, deltagere og tidspunkt fremgår af opslag på tavlen.
Gymnastik på Bjælkestuen.
En formiddag om ugen er afsat til særlige motoriske udfordringer.
Børnene bliver opdelt i grupper efter alder.
Dag og tidspunkt fremgår af opslag på tavlen.
- Kl.10.00 "Skoven" tager af sted om torsdagen.
Børnene er opdelt på faste skovhold med 10 børn og to voksne.
Til turene bruger vi vores lille Ahornbus eller HT.
Skovholdene kan ses på opslagstavlen og det enkelte holds turdatoer vil fremgå af vores 1/2 års kalender som er at finde på forældre-intra.

Fra medio februar til medio juni har børnehavens ældste børn et selvstændigt forløb (Storegruppe) og her deltager de ikke i vores skovhold.
Turdage for resten af huset er i denne periode ligeledes om torsdagen.

Resten af husets børn og voksne er i gang med leg og diverse aktiviteter/projekter.
- Kl.11.00 Børn og voksne spiser frokost sammen på de enkelte stuer.
Kl.12.30 Sovebørnene bliver puttet med godnatsang/historie.
Alle andre børn går ud til frisk luft og leg på legepladsen.
Personalet afvikler på skift deres pauser.
- Kl.13.00 - kl.13.45 Skovholdene vender hjem mellem kl.12.30 – kl.13.00
- Kl.14.30 Børnene samles til eftermiddagsmad på stuerne hvor der bliver spist og hygget frem til ca.kl.15.15.

For at give dette måltid ro, beder vi jer tilstræbe, at I henter jeres barn før kl.14.30 eller efter kl.15.15.

Fra uge 43 til og med uge 13 har vi hvilestund fra kl.14.15 til kl.15.15.

Resten af eftermiddagen går med leg såvel ude som inde.

Kl.17.00

Ahornhuset lukker, dog kl.16.30 om fredagen.

Et år i Ahornhuset

Januar	Kunstprojekt for mellemgruppen Musikholdene starter og løber frem til ultimo juni måned Gymnastik starter og løber frem til ultimo juni måned	
Februar	Skovholdene starter og løber frem til ultimo juni måned Storegruppen starter og løber frem til medio juni måned Fastelavnsfest	
Marts	Bedsteforældredag	
April	Påsketraditioner	Forældresamtaler Arbejdsfredag for forældre, børn og personale.
Maj	Koloni for Storegruppen	
Juni	Afslutningsfest for Storegruppen	
Juli	Sommerliv i Ahornhuset	
August	Sommerfest Skovholdene starter og løber frem til ultimo november måned Musik starter op og løber frem til december måned Gymnastik starter op og løber frem til december måned Indslusningsgruppen for nye børn starter op	
September	Høstfest	Samtaler for nye forældre
Oktober	Indslusningsgruppen for nye børn afsluttes	Forældremøde/ generalforsamling
November	Lanternefest Juleværksteder	
December	Julefest Juleværksteder fra 1 december. Ahornhuset lukker og går på juleferie d.23.december.	

Praktiske informationer om Ahornhuset

Ahornhuset: Ahornhuset blev bygget i 1970, hvor det de første 20 år fungerede som fritidshjem (Usserød fritidshjem) Omstruktureringer gjorde, at fritidshjemmet i perioden fra 1990 til 1993 gradvist ændrede status til børnehave.

Bestyrelse: Ahornhuset er nu, fra at have været en selvejende daginstitution, med privat drift blevet en privat børnehave. Ahornhusets ledelse består af en bestyrelse og en leder. Bestyrelsen varetager den overordnede ledelse, mens lederen varetager den pædagogiske og daglige ledelse og drift. LDD er institutionens administrator. Bestyrelsen består af 5 medlemmer, der er valgt af forældrene. Det er bestyrelsens mål dels, at varetage Ahornhusets interesser bedst muligt inden for de givne økonomiske rammer og dels at være med til at skabe de bedste rammer for alle børnene i Ahornhuset.

De vigtigste arbejdsområder for bestyrelsen er:

- Institutionens mål og retning.
- Rammerne for sædvanlige og nye aktiviteter.
- Information til og fra forældre.
- Sikring af positivt arbejdsklima for personalet, ledergruppen og bestyrelsen imellem.
- Personalets sammensætning.
- Budget og regnskab.

Bestyrelsen holder ca. 6 møder årligt.

"Forstyrrelsen": Ahornhuset har et udvalg bestående af forældre, som kaldes "Forstyrrelsen". Udvalgets hovedopgave er at bidrage med "forstyrrende" arrangementer i hverdagen. Gruppen har f.eks. arrangeret en "discofest" en pyjamasdagdag og idrætsdag". Udover "forstyrrelser" hjælper udvalget med praktiske opgaver ved nogle af Ahornhusets faste arrangementer. "Forstyrrelsen" er et åbent udvalg, der gerne modtager nye medlemmer og ideer til arrangementer.

Forældresamarbejde: I løbet af et kalenderår har vi følgende faste møder/arbejdsdage med forældrekrædsen:

- En arbejdsdøgn i april og oktober, hvor vi får løst en masse praktiske opgaver, såvel ude som inde.
- Forældresamtaler med alle forældre i maj.
- Forældremøde for de nystartede forældre i juni.
- Forældresamtaler med nye forældre i september/oktober.
- Forældresamtaler kan altid aftales efter behov.
- Generalforsamling med valg til forældrebestyrelsen i oktober.

Udover ovennævnte formelle samarbejde er det afgørende for Ahornhusets personale og bestyrelse, at vi i hverdagen har et positivt og konstruktivt samarbejde med alle forældre. Forældrekrædsens aktive deltagelse og engagement i hverdagen er afgørende for Ahornhusets fortsatte udvikling og succes.

Normering: 64 børn i alderen 3 år til 6 år.
I forårsmånederne kan vi have en overbelægning.

Indretning: Huset er rummeligt og utraditionelt indrettet med køkken og pejsestue som husets centrum.
Vi har store lyse stuer, mindre legerum, computerrum, maleværksted, træværksted m.m.

Huset er omkranset af en meget stor legeplads, der i sin indretning giver mulighed for mange former for leg og udfoldelse. I legepladsens indretning har vi lagt vægt på brug af naturmaterialer.
Vi har et område med et naturhus en hockeybane og er stor boldbane.

I en lukket atriumgård har vi, i sommermånederne, et svømmebassin.

Åbningstider: Mandag til torsdag kl.06.30 – kl.17.00.
Fredag kl.07.00 – kl.16.30.

Lukkedage: 24. december til 01.januar begge dage inkl.
05. juni (Grundlovsdag)
Fredag efter Kristi Himmelfartsdag.

Mødetid: Børnene skal ikke møde i børnehaven til nogen fast tid.
I skal dog være opmærksomme på aktiviteter, særlige arrangementer eller udflugter som jeres barn skal deltage i.

Aktiviteter ligger på intra og bliver annonceret i god tid. I vil ligeledes på forældre-intra kunne se den halvårige kalender, hvor alle de faste aktiviteter og traditioner er noteret.

- Aflevering: Når I afleverer jeres barn, så husk at hilse på en af de voksne i børnehaven.
- Afhentning: Hvis jeres barn bliver hentet af andre, end jer forældre, skal I ved aflevering om morgenen skrive det i vores kalenderbog, der ligger på skrivepulten i pejsestuen.
- Når I henter jeres barn, skal I ligeledes huske at sige farvel til en af de voksne i børnehaven.
- Sygdom: Hvis jeres barn ikke kommer i børnehaven på grund af sygdom vil vi gerne have besked.
Hvis jeres barn bliver sygt i børnehaven, kontakter vi jer.
- Ferie/fridage: Når I holder ferie og fridage vil vi gerne have besked.
- Fødselsdag: Det er vigtigt for det enkelte barn at få markeret sin fødselsdag. Hvis I udover denne markering holder yderligere børnefødselsdag, med nogle få af børnehavenvennerne, beder vi jer om at sende invitationerne direkte til hjemmet. Vi har sammen med bestyrelsen udarbejdet en fødselsdagspolitik som I kan læse på vores hjemmeside.
- Måltider: Hvis jeres barn møder tidligt vil der frem til ca. kl.8.30 være mulighed for at få et lille måltid i pejsestuen. Vi har altid brød i huset og man er også velkommen til at medbringe sin egen morgenmad.
Ahornhuset har siden 2006 haft en 100% forældrefinansieret frokostordning. Personale og bestyrelse har skabt følgende ramme for ordningen:
- Frokosten tilberedes fra mandag til fredag af en køkkendame, der er ansat 28 timer ugentligt.
 - Frokosten tilberedes ud fra de principper som fremgår af vores kostpolitik.
 - På børnenes turdage bliver der smurt madpakke til turholdet.
 - Frokostordningen koster 525 kroner om måneden, fordelt over 12 måneder. Beløbet betales over den almindelige forældrebetaling.

Om eftermiddagen mellem k.14.30 – kl.15.15 samles børnene på stuerne til et mindre måltid (dette måltid kaldes i daglig tale te'en). Her serveres f.eks. hjemmebagt brød, grød o.l. og frisk frugt.

Til dette måltid drikker børnene mælk.

Hvilestund:

Fra uge 43 og frem til og med uge 13 hviler børn og voksne på deres stuer.

Der bliver redt op med liggeunderlag og fleecetæpper og alle får en stille stund, hvor der bliver lyttet til eventyr, afspændingsmusik eller andet.

Hvilestunden starter kl.14.15 og varer til ca.14.45 minutter. Herefter får børnene deres eftermiddagsmåltid.

Påklædning:

Det er praktisk hvis jeres barn altid har rigeligt skiftetøj med, samt sko til indendørs brug.

Udetøjet og sko/støvler skal afpasses vind/vejr og årstid. Det er dog en god ide altid at have regntøj og gummistøvler i garderoben.

Vi beder jer forsyne tøj, sko og støvler med tydeligt navn.

Barnets tøj må, af sikkerhedsgrunde, ikke være forsynet med snore.

Garderoben:

Når I forlader børnehaven om eftermiddagen beder vi om, at I rydder op ved jeres eget barns garderobeplads.

Af sikkerhedsgrunde må der ikke ligge plastikposer på jeres barns garderobeplads, dette gælder såvel tomme som fulde plastikposer.

Privat legetøj:

Hver fredag har vi legetøjsdag. Bestyrelsen har udarbejdet en legetøjspolitik som kan ses på vores hjemmeside.

Forældrebibliotek:

På kontoret har vi forskellige fagbøger, som kan lånes af forældrene.

Genbrug:

Vi tager gerne imod papir, farver, relevant legetøj, bøger og udklædningstøj.

**AHORNHUSET
PÆDAGOGISK UDVIKLINGSPLAN
2012**

Et lille rige, men et stort fællesskab!

I Ahornhusets lille rige er der mange små prinser, prinsesser, riddere, borgfrøkener m.fl. I alt er der plads til 64 børn i alderen 3 – 6 år, som sammen med forældre og personale, udgør fællesskabet Ahornhuset.

Vores fællesskab er præget af en positiv og konstruktiv omgangsform, der tager udgangspunkt i rummelighed og respekt for det enkelte menneske.

Fællesskabet stiller krav til alle, såvel børn som forældre og personale og det betyder blandt andet:

- Vi hilser på hinanden om morgenen og vi siger farvel om eftermiddagen
- Vi skal mærke, at vi er velkomne
- Vi kan give andre plads og opmærksomhed
- Vi udviser empati og passer på hinanden
- Vi hjælper hinanden
- Vi har en god omgangstone
- Vi passer godt på vores hus og vi rydder op inden vi går hjem

I hverdagen er forældre og personale børnenes nærmeste guider. En forudsætning for, at alle får glæde af fællesskabet er, at vi som gode rollemodeller og i et tæt samarbejde styrker børnenes sociale udvikling og dermed giver dem et solidt grundlag, dels for at de får nogle positive, sjove og lærerige børnehveår og dels for at give børnene sociale og medmenneskelige færdigheder, til gavn for nuet og til gavn for det senere liv/skoleliv.

Legen som udviklingsfaktor

Ahornhusets pædagogik tager sit udgangspunkt i den kendsgerning, at børn udvikler sig gennem leg.

For førskolebarnet er den selvskabte leg meningsfuld og en aktivitet der skaber udvikling. Legen må således ikke opfattes som en "pause fra virkeligheden", men skal blandt andet forstås som det redskab, hvormed barnet lærer noget om sig selv og sine omgivelser.

Barnet leger både alene og sammen med andre. I den sociale fantasileg skaber børn en fælles historie ud fra individuelle interesser og behov. Det er her, at fantasien tager over og en ide kan forfølges næsten i uendelighed. Når fantasilegen er fælles og stor kan børn opleve en intens følelse af hengivelse, medrivelse og dyb samhørighed.

Fantasien er evnen til at bearbejde, omforme og overskride virkeligheden. Fantasien er den del af forestillingsevnen, som overvejende henter sit stof fra billeder, sansninger, fornemmelser, stemninger, indtryk og drømme. Heri ligger blandt andet kimen til kreativiteten, og den abstrakte tænkning. I legen "øver" børnene sig i at forholde sig søgende, udforskende og skabende i forhold til deres omgivelser.

Gennem legen får barnet:

- Ideer
- Fordelt roller
- Samarbejdet
- Afprøvet venskaber
- Afprøvet styrkeforhold
- Fantaseret
- Brugt oplevelser og erfaringer
- Løst konflikter
- Eksperimenteret og konstrueret
- Erfaret, lært og kvalificeret sig

I legeuniverset bruger barnet kroppen, sanserne, sproget, følelserne, erfaringer, intellektet og det sociale udviklingstrin.

I legen erfarer og oplever barnet væsentlige aspekter ved det at være menneske og en intuitiv erkendelse af det, som knytter mennesker sammen.

Derved udvikler barnet gennem legen grundlæggende forudsætninger for at kunne være kompetent og aktiv i forhold til sine omgivelser.

Legen skal have ordentlige vilkår hvilket kræver rum, plads, forståelse og respekt. Samtidig kommer legen ikke af ingenting, den skal have "næring" og den skal "fodres". Disse aspekter tilgodeser vi gennem den pædagogiske linie, som lægges i Ahornhuset.

Faste pædagogiske aktiviteter i Ahornhuset

Indslusningsgruppe

Nystartede børn, som vi modtager fra marts til august, involveres i et særligt forløb når alle nye børn er "i hus".

Gruppen fungerer fra medio august til medio oktober og den mødes, med 3 – 4 faste voksne, hver formiddag fra kl. 09.30 – ca. kl.12.00.

Formålet er at lade børnene mødes i en mindre gruppe, hvor de stille og roligt lærer hinanden at kende og finder sig til rette med børnehavelivet.

Børnene samles om forskellige aktiviteter som udeleg, mindre ture, gymnastik, sang og musik, tegning og maling, højtlesning m.m.

Efter formiddagens aktiviteter spiser børnene frokost på deres respektive stuer.

Børnene får i denne periode skabt gode legerelationer og lært de voksne at kende.

Gradvist slipper børnene indslusningsgruppen, for herefter at indtage hele huset og deltage i de fælles faste aktiviteter.

Gennem billeder og små referater om dagens hændelser og aktiviteter bliver forældrene orienteret om livet i gruppen. Samtidig holder de voksne, der er knyttet til gruppen, en tæt kontakt til forældrekredsen.

Børn der starter, i Ahornhuset, på andre tidspunkter af året, bliver indkørt med hjælp fra de voksne, der er tilknyttet barnets stue.

Musikken

I løbet af ugen tilbydes alle børnene sang, musik og bevægelse.

En stue (Bjælkestuen) inddrages til formålet og alle musikinstrumenter og øvrige rekvisitter er samlet her.

Musikken tager sit afsæt i rytme, improvisation og samspil.

Der benyttes forskellige rytmeinstrumenter som trommer, marimbaer m.m.

Instrumenterne indgår bl.a. som støtte til sangen, fortællingen og rytmikken.

Med musikken vil vi:

- Støtte og udvikle barnets naturlige bevægelsesglæde, sangglæde og musikglæde
- Stimulere og videreudvikle rytmeopfattelsen og den rytmisk-motoriske koordination.
- Stimulere barnets sansemotoriske udvikling
- Lære børnene at lytte til hinanden og få ideer og inspiration fra hinanden.
- Give barnet tillid til egne præstationer og sikkerhed i at stå frem for en gruppe.
- Støtte barnets digte og fortælleglæde, udtrykt igennem fortællesange og historier.
- Give barnet flere modeller for hvordan stemmen kan bruges og derved støtte barnet i dets sanglige og sproglige udvikling.

Vores musik bruges ligeledes i forbindelse med nogle af Ahornhusets forskellige traditioner (sommerfest, lanternefest, julefest og bedsteforældredag), dette bidrager med væsentlige elementer til fællesskabet og styrker følelsen af højtid.

Gymnahop

Hver torsdag formiddag har vi "gymna-hop", for alle børnene.

Børnene deltager på skift, på aldersopdelte hold. En stue (Bjælkestuen) bliver inddraget til formålet og her opbygges en motorikbane, der udfordrer børnene til at hoppe, slå kolbøtter, balancere, kravle, beherske en bold m.m.

Der bruges forskellige redskaber som trampolin, spande til at gå på, hulahop ringe, store og små bolde, madrasser o.s.v.

"Gymnahoppen" udfordrer barnets motorik og fantasi og giver anledning til samarbejde og hensyntagen. Igennem leg, aktivitet og samspil udvikles barnets begrebsverden og kropsbevidsthed.

Skoven

Børnene er opdelt på faste turhold, et turhold består af 10 børn og to voksne.

Vi har vores egen "Ahornbus" som vi kan benytte når vi skal på tur.

Turene kalder vi "skovbørnehave" og de tager af sted hele året bortset fra skoleferierne og under kunstprojektet.

Det enkelte turhold er af sted ca. hver 3. uge, alt afhængig af hvor mange hold vi har oprettet.

Turene kan gå til strand (vi bader ikke), naturlegepladser, skov, bondegård m.m.

Målet for turene er ofte steder med udfordrende natur, der dels appellerer til børnenes fantasi og motorik og dels giver alsidige oplevelser og viden om de skiftende årstider.

Samtidig kommer børnene af sted i små grupper hvor nærvær, fællesskab og en tæt kontakt til de voksne har høj prioritet.

Kunstprojekt

Gennem en længere årrække har vi samarbejdet, med kunstneren John Normand, om et årligt kunstprojekt af 2-3 ugers varighed.

Kunstprojektet er rettet mod mellemgruppen, de 4 – 5 årige.

Projekterne planlægges over forskellige temaer, hvor vi bl.a. har arbejdet med:

- Den Græske Mytologi
- Den Nordiske Mytologi
- H.C. Andersen
- Eventyr fra hele verden

I kunstugerne bliver børnene præsenteret for en fagperson, der gennem sit talent, sin viden og sin evne til at fortælle giver dem mod og inspiration til at udfordre og afprøve nogle af kreativitetens mange muligheder.

Børnene får kendskab til redskaber og teknikker, som de fremover udnytter i andre sammenhænge.

Forløbet kulminerer med en fernisering, hvor børnenes værker præsenteres.

Storegruppe

Fra medio februar til medio juni opretter vi vores såkaldte "Storegruppe", som består af årets kommende skolebørn.

Storegruppen mødes to gange om ugen a' 3 – 4 timer og en gang om ugen til "skrivedans". (Se afsnittet om skrivedans)

I denne periode bliver der:

- Gennem forskellige emner og temaer medvirket til, at børnene hver for sig og sammen får nogle gode erfaringer og færdigheder, der kan høstes af ved skolestart.
- Oplevet glæden ved at dykke ned i et emne, der vækker deres nysgerrighed og lyst til at udforske, lære og erfare.
- Opøvet mod til at lytte og formulere sig i forskellige sammenhænge.
- Mødt fremmede voksne, der gennem deres fag eller interesseområde kan lære børnene om forskellige emner eller om forskellige sider af livet.
- Styrket færdigheder i håndtering af saks, blyant, pensel, papir m.m.
- Læst kapitelbøger og rim og remser.
- Vægtet en øget selvstændighed i forbindelse med f.eks. påklædning og toiletbesøg.

Som eksempler på temaer kan nævnes:

- Børnene selv og deres lokalområde
- Kunstforløb med fokus på tegning, maling og skulpturer.
- Solsystemet
- Danske fugle
- Naturforløb
- H.C. Andersen
- 1.hjælps kursus

Der er altid indbygget et koloniophold med to overnatninger, i forløbet.

Det sociale liv i gruppen prioriteres meget højt, her er nogle af nøgleordene:

- At være en god kammerat
- At udvise omsorg og hjælpsomhed
- At kunne færdes og udvise hensyn til andre
- At kunne fungere i gruppen og bidrage til samarbejdet

Et formelt samarbejde mellem skole og daginstitution er under løbende udvikling og varetages af det personale, der har ansvaret for storegruppen.

Skrivedans

Begrebet skriveballet er udviklet i Holland, men bliver også anvendt i Sverige og det bliver mere og mere kendt i danske daginstitutioner og skoler.

Vi har arbejdet med skriveballet gennem flere år og det er en fast del af storegruppeforløbet i stedet for musik.

Gennem musik, leg, bevægelse og tegning sker der en indlæring af de bevægelser som børnene skal bruge når de i skolen skal arbejde med skriveøvelser og bogstavformer.

Børnene lærer skrivebevægelserne, i legende bevægelser, til musik. Her bruges også rim og remser eller en historie, som passer til øvelserne.

Under hele forløbet har musikken stor betydning, da den inspirerer og hjælper børnene med at udtrykke rytmiske og harmoniske bevægelser.

De får brugt hele kroppen og styrket deres grov - og finmotorik samtidig med, at deres fantasi og kreativitet kommer til udtryk.

Hvert forløb afsluttes med, at børnene tegner bevægelserne på store stykker papir, der er fastgjort på bordet eller på gulvet.

Vi har en film, der omhandler Skriveballet, i teori og praksis. Filmen udlåner vi gerne til forældre og andre interesserede.

Traditioner i Ahornhuset

Traditionerne er vigtige elementer i løbet af et kalenderår og er med til at give såvel børn som voksne følelsen af højtid og samhørighed.

I Ahornhuset er nogle af vores traditioner forbundet med årets fester som jul, fastelavn og påske og andre traditioner er skabt af Ahornhuset f.eks. vores sommerfest, høstfest, lanternefest og bedsteforældredag.

Mange af Ahornhusets aktiviteter og forskellige gøremål er knyttet til vores traditioner og de er med til at give børnene alsidige erfaringer, der tilgodeser et bredt udviklingsfelt hvori børnene udfordres sprogligt, intellektuelt, motorisk og socialt.

Aktiviteterne, der er nødvendige for gennemførelsen af traditionerne, følger en årscyklus, der også inddrager naturen og årstiderne.

Sommerfest i august

En "ny sæson" startes med vores sommerfest, en søndag formiddag i slutningen af august, hvor børn, forældre og personale mødes til brunch.

Høstfest i september

Som optakt til vores høstfest, i september, er alle skovholdene på høstture til Kildegården ved Fredensborg. Her høster børnene majs, kartofler og løg som de køber med hjem til deres familie.

Forløbet afsluttes med en fest hvor alle børn bidrager med frugt, grønt eller blomster fra haven. Forinden er huset blevet pyntet med høstkranse og de sidste grøntsager er hentet i vores urtehave og drivhus.

Til høstfesten hører også, at de voksne spiller et lille teaterstykke, der er opbygget over eventyret "Roen".

Lanternefest i november

I ugerne inden lanternefesten maler børnene små glaslygter og øver lanternesangen. Der bliver ligeledes lavet et stort antal græskarlygter, som skal pynte på legepladsen til festen.

Til selve festen mødes børn, forældre og personale fra kl.17.00 – kl.18.00. Børnene indleder med lanternesangen og herefter bliver der gået lygtetur i mørket.

Aftenen sluttes foran bålpladsen hvor der bliver serveret varm suppe.

Julefest i december

Inden julefesten har alle skovholdene været på "nissetur" i skoven, hvor de har fulgt drillenissens spor.

Et af skovholdene har fældet juletræet, som skal pyntes af børn og forældre til julefesten. Julefesten, som foregår en hverdagseftermiddag fra kl. 15.00 – kl.17.30, indledes med juleklip/klistre og der trakteres med varme drikke og æbleskiver.

I aldersopdelte grupper optræder børnene på skift med julespil og sange, for deres forældre.

Fastelavnsfest i februar

I ugerne op til fastelavnsfesten maler børnene fastelavnstønderne og pynter et stort, fælles fastelavnsris, der står i vores pejsestue.

På festdagen kommer børnene udklædte og der festes hele formiddagen med sange, tøndeslagning og hjemmebagte fastelavnsboller.

Bedsteforældredag i marts

En fredag i marts måned afsættes til, at børnene kan få besøg af deres bedsteforældre eller en god voksenven.

Vores gæster kan i løbet af dagen deltage i f.eks musik og forskellige kreative aktiviteter. Vi trakterer med varme drikke, brød og frugt.

Påskenen i marts/april

Børnene pynter huset og der males påskeæg, leges påskelege og klippes gækkebreve.

Børnehavelivet i Ahornhuset er også:

Børnene i Ahornhuset tilbringer mange sjove, lærerige og spændende timer i en hverdag hvor der bliver leget, lært og oplevet. Som i alle andre af livets sammenhænge vil også børnehavelivet være præget af både harmoni og disharmoni.

Konflikter opstår og er en naturlig del af livet, også for børn i 3 – 6 års alderen.

Konflikter skaber udvikling og er med til at lære barnet:

- at mærke sine egne grænser
- at sige til – og fra
- at en konflikt er flersidig
- at der kan skabes løsninger
- at der kan tilgives
- at sproget er et redskab, bl.a. til konfliktløsning

Konflikter har mange ansigter og har forskellige løsninger. Som udgangspunkt skal børnene vide, at de voksne altid er parat med hjælp så den enkelte føler sig hørt, set og forstået og at den voksne kan medvirke til at finde løsninger og nye veje.

En konflikt giver ikke altid en tilfredsstillende løsning for alle parter, men som hovedregel skal alle komme igennem konflikten med en følelse af at være hørt og respekteret.

Det er ikke alle konflikter, at voksne skal være part i. Det er vigtigt at børnene, i takt med udvikling og alder også erfarer, at de selv kan skabe løsninger.

Voksne ser og hører ikke alt, der findes også skjulte konflikter, som børnene enten tager hånd om og løser selv, eller som efterlader et eller flere børn i en uafklaret situation.

En uafklaret situation kan barnet ikke altid udtrykke med ord, men signalerer måske i stedet tristhed eller modvilje

Her er det vigtigt, at personale og forældre hver for sig og sammen lytter til barnet, registrerer barnets manglende trivsel og i et tæt samarbejde får afdækket konflikten og skabt løsninger. Heldigvis løses langt de fleste skjulte konflikter i det øjeblik de bliver afdækket og der bliver talt om dem.

Sidst men ikke mindst!

En side af Ahornhuset er aktiviteter og projekter, en anden side er det helt almindelige og ualmindelige hverdagsliv.

Børn har brug for plads til at være stille på, de skal opleve at det er i orden at kede sig, de skal kunne læse i en bog uden at blive forstyrret eller have mulighed for at sidde og tale med en ven eller en voksen.

Børn har også brug for at kunne løbe stærkt, råbe højt, prøve kræfter i slåskampe, bygge huler og have træer at klatre i.

Både de stille børn og de aktive børn skal tilgodeses – og de fleste børn har jo brug for det hele.

Børn skal opleve sjov og ballade og spontanitet. Vi vil meget gerne huskes for vandkampene, legene i sneen, de gode gemmesteder, snobrødet, venskaberne, den glade latter, dansen på bordet, ansigtsmalingen, sommerdagene med dasen og pjasken ved poolen eller den gang der blev spist snebold med kniv og gaffel.

